



ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

№5 (65) 2009

ВКЛЮЧИТЬ В СФЕРУ ВНИМАНИЯ

В НОМЕРЕ:

О НАШЕМ ПРОЕКТЕ

«УЧИТЬ ЖЕНЩИН ВЫЖИВАТЬ
В МУЖСКОМ МИРЕ»

«ОТ НЕЗНАНИЯ ПРОБЛЕМЫ
ВСЕ ПРОБЛЕМЫ И РАСТУТ»

«ТРЕНИНГ - ЭТО МАЛЕНЬ-
КАЯ ЖИЗНЬ...» (Четыре дня
в «Одиссее»)

РЕДАКТОР Елена Надтока
ВЕРСТКА Натальи Катасоновой

О НАШЕМ ПРОЕКТЕ:

Говоря о доминирующих в мире тенденциях, можно сказать, что человечество в основном преодолело такие барьеры, как рабство, крепостничество, расизм, фашизм, тоталитарные формы социализма и т.п. Однако утверждать, что преодолены барьеры, существующие в обществе по признаку пола, невозможно.

Реальность такова, что и сегодня предрассудки в отношении прав человека для женщин связаны не столько с незнанием их реального положения, сколько с полным непониманием сути положения, скрытых механизмов гендерной дискриминации.

Новая экономическая политика, проводимая в нашей стране, существенно повлияла на изменение повседневной жизни всех слоев населения. Однако спектр женских проблем, сконцентрированных в идее «женского вопроса», существенно расширился. К старым проблемам - трудности сочетания работы и материнства, работа во вредных и опасных для здоровья производствах, ограниченные возможности на выдвижение на руководящую работу, разница в оплате труда мужчин и женщин и многое другое - добавились новые проблемы: снижение профессиональной занятости женщин и усиление сегрегации женщин в зоне низкооплачиваемых рабочих мест, дискриминация по признаку пола при найме и увольнении, разные системы подготовки кадров для мужчин и женщин, женская миграция и сексуальная эксплуатация (работа женщины в качестве фотомодели, девушки для сопровождения, проститутки), повышение уровня домашнего насилия в отношении женщин и фантастический всплеск циничного отношения к женщинам (сексизм) в целом, усиленный средствами масс-медиа, рекламы и интернета, вооруженные конфликты, последствия которых усугубляют проблемы дискриминации женщин.



Проект "ВКЛЮЧИТЬ В СФЕРУ ВНИМАНИЯ. Часть 2"

Таким образом, у российских женщин есть проблемы, объясняемые, при любых других условиях, прежде всего тем, что они - женщины. И это является ни чем иным, как системной дискриминацией по признаку пола на фоне официальной декларации равноправия полов.

Союз «Женщины Дона» в течение многих лет занимается изучением проблем женщин и защитой их прав, которые ущемляются во многих сферах жизнедеятельности, поэтому располагает и может оперировать собственной статистикой. Так в ходе реализации проекта «Включить в сферу внимания» в 2008 году участниками проекта было проведено исследование по выявлению дискриминации по признаку пола.

Было опрошено более 2000 человек, по темам:

1. Репродуктивное здоровье и права мужчин.
2. Репродуктивное здоровье и права женщин.
3. Гендерные стереотипы в молодежной среде.
4. Проблема домашнего насилия.
5. Бедность в монородительских семьях.
6. Участие женщин в политике.

В выявленных фактах и тенденциях дискриминации по половому признаку обнаружено множество подтверждений необходимости серьезной долгосрочной работы в области гендерного просвещения и защиты прав женщин в регионах Южного Федерального округа.

В каждой из обследованных тем были найдены факты нарушений прав человека, а также дискриминации по признаку пола. Однако наиболее сложной проблемой, с точки зрения необходимости привлечения внимания к правам человека, специфическим для женщин, является проблема насилия против женщин. Во Всеобщей декларации человека говорится: «Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению или наказанию». Эта формулировка дает возможность определить изнасилование, секс-терроризм и домашнее насилие как нарушения фундаментального человеческого права не подвергаться пыткам или жестоким формам обращения или наказания. Однако

Четыре дня в «Одиссее»
«ТРЕНИНГ - ЭТО МАЛЕНЬКАЯ
ЖИЗНЬ...»
«Да простят меня мужчины – речь
пойдет о женщинах».
Из выступления Аркадия Райкина.
«Берегите мужчин!»
Шуточный призыв советского
времени.

19 октября.

Раннее пробуждение. Море за окном поезда. Встречающий на перроне мужчина с плакатом «Женщины Дона». Бюст Лазарева. Поездка по утренней Лазаревской. Расселение. Всё! Можно немного доспать, чтобы потом, без перерывов и выходных, трудиться на семинаре. Честно: перерывы, конечно же, были – на сон, еду и немножко на море, но и в это короткое время мысли были заняты тем, ради чего нас собрали. И снился мне даже вездесущий гендер (правда, не в точном соответствии с терминологией).





Проект "ВКЛЮЧИТЬ В СФЕРУ ВНИМАНИЯ. Часть 2"

20 октября.

Со всего ЮФО собрались сюда сотрудники аппаратов Уполномоченных по правам человека субъектов Федерации, правозащитники, преподаватели, журналисты. Краткое знакомство и мысли вслух: кто чего ждет от семинара.

- Багаж ожиданий мы собрали – как перед дорогой, - подводит итог тренер социолог Елена Владимировна Машкова, и пускается в путь:

- Я хочу сказать о целях и задачах нашего семинара. Практически все они прозвучали в ваших ожиданиях. Что же мы будем включать в сферу внимания? Мы будем заниматься группами, дискриминируемыми по признаку пола. Что это такое? Нам нужно будет найти те сферы и области жизни, в которых либо тот, либо другой пол испытывает на себе дискриминацию. Мы будем работать во всех областях жизни. Мы будем смотреть, начиная от репродуктивных прав и репродуктивного здоровья и заканчивая взаимоотношениями в институте семьи, проблемы этих взаимоотношений, будем смотреть, как зарождаются и утверждаются гендерные стереотипы в нашем сознании и в сознании наших детей. Мы попробуем посмотреть, переходят ли наши устои, наши традиции, наши стереотипы более молодому поколению. Удастся ли нам что-то передать, или какой-то багаж уже устарел и в современном мире непригоден?

Что такое сферы дискриминации? Мы попробуем поискать, в какой из сфер какой из полов неравноправен и почему. Будем анализировать законодательство, будем смотреть, любые принимаемые меры государственной политики носят маркировку гендерной или не носят. Как ассиметричным образом они влияют на эти веса – на статус мужчин и женщин. Когда и какие решения приводят к какому перекосу. Мы с вами знаем, что если

сложившееся веками традиционное отношение к женщине у народов Северного Кавказа, табуированная тема внутрисемейных отношений, не позволяющая вынести «сор из избы», усложняет процедуру выявления степени распространенности насилия как явления в данном регионе. О том, что проблема есть и что она широко распространена, мы смогли узнать только через проведение проектных исследований, глубинных интервью и организацию специальных реабилитационных семинаров.

За последние пятнадцать лет, в связи с различного рода вооруженными конфликтами, которые, в том или ином виде, с той или иной интенсивностью, произошли практически во всех республиках Северного Кавказа, положение женщин изменилось коренным образом. С одной стороны их жизнь, из-за необходимости заниматься выживанием своей семьи, стала более открытой и публичной, с другой - практически все мужчины считают делом чести вернуть женщин к традиционному образу жизни. Данный парадокс приводит на сегодняшний день к чрезвычайному увеличению случаев насилия по отношению к женщинам, в том числе с тяжелыми последствиями, как в частной, так и в публичной сферах жизни. При этом, как выяснилось, от насилия не защищены ни женщины-депутаты, ни женщины-домохозяйки.

Так, в начале 2008 года в Чеченской республике началась кампания по недопущению в общественные места женщин, которые не носят платков. В государственных и муниципальных учреждениях появились объявления, запрещающие вход женщинам без платков. В платках должны ходить в школу и школьницы, начиная с первого класса, и учителя. За попытку отказаться от ношения платка следовали увольнения с работы. Одна из занимающих высокое положение женщин в Чеченской Республике сказала: «Вы думаете, это так мало значит – носить или не носить платок. Но дело не в платке, а в том унижении, которое нам приходится переносить каждый день. В мой кабинет могут ворваться молодые вооруженные ребята, чтобы проверить, все ли девушки в платках,



Проект "ВКЛЮЧИТЬ В СФЕРУ ВНИМАНИЯ. Часть 2"

не слишком ли открыта их одежда. ... Никогда прежде чужие мужчины не посмели бы так обращаться с женщиной, да еще старше их и по возрасту, и по положению».

К сожалению, нам не удалось найти распорядительные документы по данному вопросу, но мы собрали свидетельские показания - интервью чеченских женщин на эту тему.

Информация о формах и методах возвращения женщин к исконным традициям широко распространялась в чеченском обществе. Основными средствами, через которые распространяется данная информация, стали СМИ как печатные, так и электронные. В технологию распространения страха были включены и мобильные средства связи, звонки, мобильные SMS и MMS. Так в республике кроме телефонных звонков и SMS сообщений угрожающего характера, через мобильные телефоны распространялись видеосюжеты казней и других видов наказания девушек и женщин, также устрашающего характера. Все эти мероприятия были направлены на привлечение внимания к «недостойным» и вовлечение в процесс наказания членов семьи. Как будто в подтверждение собранной нами информации в декабре 2009 года в российских СМИ прокатилась волна публикаций об исчезнувших, а затем найденных убитыми молодых женщинах в Чеченской Республике. Журналисты окрестили эти события «казнью за недостойное поведение».

На наш взгляд, эту опасную тенденцию не только не осудил, но и практически поддержал человек, который по своему положению должен был бы первым забить тревогу. Речь идет об Уполномоченном по правам человека в Чеченской Республике Нурди Нухажиеве.

«К сожалению, есть у нас такие женщины, которые стали забывать о кодексе поведения горянок. В отношении таких женщин их родственники — мужчины, считающие себя оскорбленными, порой совершают самосуды». Так Уполномоченный по правам человека в Чечне Нурди Нухажиев отозвался на просьбу журналистов прокомментировать убийство шести молодых чеченок в ночь с 25 на 26 ноября (Газета «Коммерсантъ» №216(4033) от 27.11.2008г.).

сегодня произошел перекося, будь то пенсионная реформа, монетизация льгот или материнский капитал, в отсроченной перспективе это влияет на институт семьи как таковой, на эту ячейку, которая дает нам разные последствия.

Что мы будем делать? Выявим эти проблемные области. Первая часть нашего проекта, весь первый семинар будет посвящен актуализации проблем, выявлению пиков, которые мы потом будем обсуждать. Нам захочется донести эти проблемы до всех. Но для всех эти проблемы могут быть невидимыми. Для кого-то это, может быть, не проблема. Кто-то может сказать, что, например, проблема национальной безопасности гораздо главней. Этот паритет проблем мы будем выявлять и смотреть, как они влияют на повседневность. Нам нужно будет выработать ту аргументацию, которая была бы так легка, так проста, чтобы мы могли ее доносить в разные слои: студентам, взрослым, обратившимся за помощью, широкому кругу читателей. Иногда ведь это просто обыватели, слушатели. Но тематика такова, что они сами погружены в контекст своей собственной жизни, и в каком-то смысле сами люди — специалисты по гендерной





Проект "ВКЛЮЧИТЬ В СФЕРУ ВНИМАНИЯ. Часть 2"



тематике. Все это вызывает когда-то спор, когда-то дискуссию, некое сопротивление. На международном языке это называется «найти доказательства». Исходя из жизненной ситуации, из своего жизненного опыта, нужно выбрать ту тему, в которой будем дальше работать. Первый этап у нас перенасыщен тем, что мы должны найти методику сбора этих доказательств, наработать инструментарий, выбрать зону, в которой будем работать, тему, проблемную область, провести исследования на местах.

Потом будет второй этап работы и третий: участники проекта разъедутся внедрять то, что придумают. В первый раз, в первой части проекта «Включить в сферу внимания» родилась программа гендерного развития Ростовской области. К сожалению, от хорошей программы до ее реального воплощения – много-много шагов (а когда еще подножки ставят...). И Елена Машкова говорит откровенно:

- Иногда право и жизнь существуют параллельно.

Впрочем, эта грустная нота не расхолаживает участников семинара. И после кофе-

Вот выдержки из интервью, данного Рамзаном Кадыровым корреспонденту «Комсомольской правды» Александру Грымову 24 сентября:

«Я имею право жену критиковать. Жена не имеет. У нас жена - домохозяйка. Женщина должна знать свое место. ... Женщина должна дарить любовь нам. ... Собственностью должна быть женщина. А мужчина - собственник. У нас, если женщина ведет себя неправильно, отвечают муж, отец и брат. По нашему обычаю, если гуляет, родные ее убивают... Бывает такое: брат сестру убил, муж - жену».

Данная концепция безоговорочно поддерживается значительной частью мужчин в республике, особенно молодых. Те же, кто придерживается иных взглядов, должны их скрывать.

В сложившейся ситуации требуются огромные усилия представителей общественных организаций республики и других регионов страны, для разработки мер по противодействию распространения данного явления.

Патриархальный тип культуры и соответствующий ей тип власти основаны на иерархии и насилии, которые клонируются во всех аспектах жизни на Юге России: в экономике, социальной политике, отношениях работника и работодателя на рынке труда, между как бы избранными слугами народа и нами – как бы избирателями, между старослужащими и новобранцами в армии, между супругами в семье, между родителями и детьми и т.д.

Однако гендерный подход выявляет случаи, когда как женщины, так и мужчины могут оказаться в невыгодном социально-экономическом положении, что подтверждает необходимость обязательного включения гендерного аспекта во все идеологии и институты, которые сейчас занимаются пропагандой и защитой прав человека.

Следующий этап проекта «Включить в сферу внимания. Часть 2» служит целям продолжения деятельности по включению в сферу внимания российского общества понятия прав женщин как прав человека и принципа гендерного равенства в качестве необходимого условия решения социальных проблем и становления гражданского общества, распространения



Проект "ВКЛЮЧИТЬ В СФЕРУ ВНИМАНИЯ. Часть 2"

наработанного опыта и включения представителей законодательной и исполнительной ветвей власти в реализацию разработанной на первом этапе реализации проекта - Программы гендерного развития ЮФО, получения дополнительной информации о дискриминации по признаку пола и активизации деятельности, направленной на противодействие нарушений прав женщин в Северокавказских республиках.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Изучить ситуацию и собрать информацию по фактам нарушения прав женщин в Чеченской Республике.
2. Инициировать процесс реализации Программы гендерного развития ЮФО.
3. Продолжить гендерное обучение лидеров правозащитных и женских организаций, депутатов Законодательных собраний, преподавателей вузов, сотрудников аппаратов Уполномоченных по правам человека регионов ЮФО (20 человек) на основе разработанной методики интерактивного гендерно-правового курса.
4. Поддержать сетевое взаимодействие по достижению гендерного равенства в регионе.
5. Информационное сопровождение проекта.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТУ:

1. Изучить ситуацию и собрать информацию по фактам нарушения прав женщин в Чеченской Республике.

Актуальность решения данной задачи обусловлена реальными событиями, а также сложившейся системой реагирования на проблему в нашей стране. Получив информацию о развивающихся событиях по отношению к женщинам в Чеченской Республике,



паузы все готовы к продолжению работы. И на предложение тренера «Кто готов пройти этот тренинг до конца? Перейдите на другую сторону зала!» переходят все. А потом начинают ходить группами.

- У кого двое детей? Трое? Четверо? Пятеро?

И такие есть в нашей группе – переходят, полные гордости.

- У кого в семье есть алкоголики и наркоманы?

Небольшая заминка, но перешли несколько человек.

- Кто испытывал домашнее насилие?

- Посещал центры репродуктивного здоровья?

- Кто замужем или женат?..

Остановка и обсуждение: кому какой шаг было трудно сделать?

- Трудно было признаться, что я разведена. Ведь такое отношение к одинокой женщине... Есть такая калмыцкая пословица: «Одинокую женщину, даже сидящую на верблюде, может унижить даже маленькая собачка».



Проект "ВКЛЮЧИТЬ В СФЕРУ ВНИМАНИЯ. Часть 2"

- А у меня появилось чувство соперничества, неясной тревоги за тех, у кого проблемы: война, домашнее насилие, репродуктивное здоровье...

Участникам семинара дано, казалось бы, совсем простое задание: сформулировать ответ на вопрос «Кто я?».

Женщины:	Мужчины:
- Бабушка.	- Муж.
- Жена.	- Патриот.
- Человек.	- Гражданин.
- Патриотка.	- Сын.
- Женщина.	- Отец.
- Личность.	- Мужчина.
- Хозяйка.	- Защитник.
- Дочь.	- Журналист.
- Педагог.	- Охотник.
- Любимая.	- Поэт.
- Мать.	- Личность.
- Начальник...	- Руководитель...

Определения повторяются, и вот уже тренер выводит общее: женщины назвали себя «мать» 9 раз, «женщина» - 10; мужчины – «отец» 5 раз, «мужчина» - 3.



в июне при личной встрече председатель Союза «Женщины Дона» В.И.Череватенко рассказала обо всем Уполномоченному по правам человека в РФ В.А. Лукину. В ответ было сказано, что в Аппарате Уполномоченного нет обращений по данному вопросу, но что реакция будет незамедлительной при первом же обращении. Однако, по словам чеченских женщин, они не могут обращаться и высказывать свое отношение, поскольку это может привести к серьезной опасности для членов семьи обратившейся.

Решение данной конкретной задачи планируется осуществить в несколько этапов, с привлечением всех ресурсов Союза «Женщины Дона» и иных женских организаций региона. Кроме специалистов Союза мы предполагаем пригласить специалистов-социологов, имеющих знания как в области гендерной социологии, так и в области кавказских традиций и обычного права, т.е. адатов.

2. Инициировать процесс реализации Программы гендерного развития ЮФО.

Результатом первой части проекта стала Программа гендерного развития Южного Федерального округа. Ответственность за реализацию данной программы взяли на себя участники проекта. Для повышения эффективности и достижения положительных результатов от реализации этой программы необходимо инициировать включение представителей исполнительной и законодательной власти регионального и муниципального уровня. С этой целью запланировано проведение круглых столов/ семинаров по детализации 6-ти направлений Программы гендерного развития ЮФО. Мероприятия планируется проводить с участием ведущих экспертов в рассматриваемой области, совместно с органами власти и при обязательном информационном сопровождении в СМИ.

3. Продолжить гендерное просвещение лидеров правозащитных и женских организаций, депутатов Законодательных собраний, преподавателей вузов, сотрудников аппаратов Уполномоченных по правам человека ЮФО на основе разработанной методики интерактивного гендерно-правового курса.



Проект "ВКЛЮЧИТЬ В СФЕРУ ВНИМАНИЯ. Часть 2"

При проведении конкурса и формировании состава участников проекта «Включить в сферу внимания» разработчики проекта убедились в востребованности предлагаемых нами знаний. В рамках предлагаемого проекта мы хотим расширить целевую аудиторию и включить в ее состав сотрудников аппаратов Уполномоченных по правам человека регионов ЮФО, поскольку, по нашему мнению, в аппаратах Уполномоченных работают люди, не имеющие представления о специфике прав человека для женщин.

4. Поддержка сетевого взаимодействия по достижению гендерного равенства в регионе.

Одной из сложных проблем сообщества людей, поддерживающих принципы равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин, понимающих специфику прав человека для женщин и готовых активно противодействовать дискриминации по признаку пола, их изолированность, отсутствие возможности получать новости сообщества, ответы на сложные вопросы, т.е. отсутствие коммуникаций и обмена мнениями и наработками.

Решение данной задачи планируется двумя способами:

1. Организация и проведение региональной конференции «Включить в сферу внимания: гендерные аспекты безопасности».

2. Объединение в единую электронную сеть участников первой части проекта «Включить в сферу внимания», участников настоящего проекта, участников международной сети «Омнибус 1325», а также членов экспертного сообщества по гендерной проблематике.

3. Информационное сопровождение проекта.

- Это самое главное, – говорит Нина Панкратова, - больше всего назвали «мать»-«отец», «женщина»-«мужчина». Если это ставить во главу угла, мы укрепим семью.

- Почти никто не назвал религию, - ни один человек не назвал национальность, - замечает Луиза Эскерханова. - Люди могут дружить и общаться без этого.

Большая группа делится на две малые. У каждой есть 15 минут. Одна должна сформулировать определение «гендер», другая – «дискриминация». С последним термином проще («кто-то кого-то унижает, не пускает...»), со вторым ... очень хочется подглядеть в словарь!

Выслушав результаты наших терминологических изысканий, Елена Машкова объясняет непонятливым:

- Гендер – это пол, но не биологический, а социальный. Ребенок становится человеком, воспринимая нормы и правила: он как будто смотрит в социальное зеркало – общество. Происходит социализация – восприятие правил и норм. Гендерное восприятие – это восприятие правил и норм с точки зрения пола. Воспитание детей уже ведется по признаку пола. Механизмы этого – игрушки (у мальчиков – оружие, машинки, трансформеры; у девочек – куклы,





Проект "ВКЛЮЧИТЬ В СФЕРУ ВНИМАНИЯ. Часть 2"

Из анкет участников



посуда, наборы юной швеи и др.), одежда (у мальчиков – удобная для активных игр; у девочек – рюшечки, бантики)...

Елена Машкова прямо здесь и сейчас предлагает каждому ... родить ребенка! Пол нужно выбрать и объяснить, почему желателен мальчик или девочка. Через несколько минут роженицы (роженички?!) докладывают о результатах:

- Я хочу мальчика, потому что у меня есть опыт воспитания мальчика...
 - ... меньше хлопот...
 - ... продолжатель рода...
 - ... хочу воспитать настоящего мужчину...
 - ... реализовать себя...
 - ... будет друг отцу...
 - ... защитник...
 - ... добытчик...
 - ... сама хотела быть мальчиком...
 - ... ему легче жить...
 - ... любит маму...
- «Родители» девочек вносят свое слово:
- ... есть опыт воспитания девочки...
 - ... помощница...
 - ... послушная...

«УЧИТЬ ЖЕНЩИН ВЫЖИВАТЬ В МУЖСКОМ МИРЕ»

«Почему вы хотели бы принять участие в проекте?» - таким был один из вопросов анкеты, заданных потенциальным участникам проекта. Вот некоторые из полученных ответов.

- Для того, чтобы более эффективно защищать интересы граждан, права которых нарушаются на основании признака пола.
 - Чтобы ознакомиться с возможностями и механизмами грамотной защиты интересов граждан, права которых нарушаются на основании признака пола, и использовать их в работе.
 - Давно сотрудничаю с общественными организациями. Принимала участие в работе самых интересных проектов. Мне интересно работать с разношерстной публикой из разных регионов. Это новые знакомства, многое открываешь для себя, мне это по душе.
 - В соответствии со спецификой работы участие в данном проекте, на наш взгляд, позволит более успешно реализовывать конституционную норму о равноправии граждан.
 - Считаю важным обрести навыки сбора доказательств нарушения прав человека по признаку пола, так как эти нарушения, как правило, носят латентный характер.
 - Интересна сама тема гендера, совсем недавно начала немного заниматься ею в рамках своей деятельности и хочу узнать, кто и что делает по этой теме.
- Мы с коллегами пишем небольшую брошюру по гендеру, похожую на «Гендер для «чайников», но более простым языком и меньшего объема, поэтому хотелось бы в том числе «подтянуть» свою теоретическую и практическую базу знаний, а также узнать опыт других в этой сфере.



Проект "ВКЛЮЧИТЬ В СФЕРУ ВНИМАНИЯ. Часть 2"

- Хочу узнать, как привлечь внимание общества к дискриминации по признаку пола, гендера.

- Считаю эту тему актуальной, особенно, сегодня, в период экономической нестабильности, так как сейчас женщины более интенсивно подвергаются моральному и физическому насилию со стороны мужей, работодателей, собственных детей и уличных хулиганов.

Проблемы насилия и дискриминации являются актуальными и болезненными для нашего общества. Их обсуждение и решение на разных уровнях, создание кризисных центров и стратегий разрешения конфликтных ситуаций своевременны и необходимы в условиях обострения кризисных процессов.

- Защита прав, связанных с дискриминацией по признаку пола, профилактика домашнего насилия в отношении женщин и детей являются одними из приоритетных направлений деятельности нашей правозащитной организации. Полученные в ходе участия в проекте знания, навыки и передовой опыт позволят сделать эту работу более эффективной, подняв её на новый качественный уровень.

- В силу своей педагогической работы я сталкивалась с проблемами дискриминации в семье. В некоторых семьях девочка не может высказать даже свою точку зрения, за нее решают отец, старший брат, а зачастую младший брат, только потому, что он мужчина.

- Где ещё, как не в селе идёт дискриминация женщин? Нет, не в плане того, что женщину не берут на работу из-за того, что она женщина (хотя отдают предпочтение бухгалтеру, руководителю, повару, депутату - мужчине)! На селе сложилось мнение, что ОНА - мать, хозяйка, которая должна сидеть дома и верно ждать. Здесь женщина берёт на себя обязанности сиделки, прачки к далеко не лёгким обязанностям: ухаживать за скотиной, чинить, строить и т.д. Что самое обидное (и случается это не редко) - терпеть насилие со стороны любимого мужа.

Работая в школе, где на 92% коллектив состоит из женщин, нередко слышишь истории, приведённые выше, сама прошла через это.



- ... нежная...
- ... всегда с мамой...
- ... заботливая...
- ... не дерется...
- ... хочу быть тестем...
- ... чтобы о ней заботиться...

- Это – наше представление о гендере, - подводит итог Елена Машкова, - как формочки в песочке. Мы уже приписали детям эти качества, задали форму. Культурная репрезентация пола – она существует независимо от того, есть эти дети или нет.

Разобравшись с гендером, переходим к дискриминации. Всем понятно, что это:

- Зло.
- Ущемление.
- Неравенство.
- Несправедливость.
- Унижение.
- Разделение.
- Первая ступень к расизму...

Но! Участники семинара находят здесь и положительную сторону:

- Двигатель общества.
- Побудитель роста...



Проект "ВКЛЮЧИТЬ В СФЕРУ ВНИМАНИЯ. Часть 2"



С помощью тренера и знаменитого словаря Ожегова приходим к общему знаменателю: дискриминация – это ограничение в правах, лишение равноправия; незаконное обращение с людьми – с одними хуже, чем с другими.

И здесь – неожиданное. Как-то привычно говорить о дискриминации женщин, о защите их прав. Но Елена Машкова дает аудитории интересную информацию:

- В Семейном кодексе России и подзаконных к нему актах слово «мать» упоминается более двух тысяч раз, а «отец» - четыре раза (установление отцовства, алименты и выплаты). Или другая статистика: в «бомжатнике» побывали 3 тысячи мужчин и всего 16 женщин.

Выходит, что здесь таится мужская проблема, очевидно, мужчинам нужно помогать в этих случаях.

- «Давайте поможет этому полу» - это и есть гендерный паритет, - говорит тренер.

После перерыва – презентация доклада Елены Машковой, где звучат и вовсе «убойные» цифры. «А что делать? – задаются вопросом участники. – Можно ли поменять социальную политику государства? Или это все безнадежно?» И де-

Конечно, новые идеи, внедрение каких-либо проектов негативно воспримет сильная половина нашего общества, но считаю, что эту проблему необходимо пропагандировать и учить женщин выживать в мужском мире.

- Я увидела, что этот проект поможет мне в решении проблемы, которую я считала практически неразрешимой. У нас в школе обучается 25% турок-месхетинцев. Турки-родители нарушают права девочек, не разрешая им учиться после 9 класса, хотя мальчики получают 11-летнее образование. До 2001 года они забирали девочек после 8 класса, объясняя это национальными обычаями. Пришлось провести большую разъяснительную работу, которая с трудом даёт свои результаты. В прошлом учебном году все девочки закончили 9 классов, а одна - 11 классов и поступила в Ростовский педагогический колледж. В этом году ещё одна, а на следующий года уже две девочки-турчанки закончат 11 классов. Теперь задача - убедить родителей, чтобы их дети участвовали в общешкольных мероприятиях. И я думаю, что участие в данном проекте поможет мне в этом.

- Тема данного проекта очень актуальна в нашем городе. Я сама столкнулась с проблемой трудоустройства, т.к. в результате теракта получила травмы, стала инвалидом и осталась без работы. Проблема женской безработицы нигде не поднимается, но существует.

- Мы, как и вы, хотим помочь женщинам, включив в сферу внимания югоосетинского общества понятия прав женщин как прав человека и принципы гендерного равенства.

- Хочу принять участие в этом проекте, так как женщина имеет определенные права, а у нас в республике, да и не только у нас, они грубо говоря, не соблюдаются. Считают, что раз женщина, то всё: ни права высказываться, ни права выйти на работу.

Так как этой проблемы никто не касается у нас в республике, именно поэтому с каждым годом ситуация становится все хуже и хуже.

- Потому что в нашей республике нарушаются права женщин во всех сферах жизнедеятельности.



Проект "ВКЛЮЧИТЬ В СФЕРУ ВНИМАНИЯ. Часть 2"

- Потому что в нашей республике эта проблема стоит очень остро. У нас вопрос: «Нарушаются ли права женщин и насколько?» даже не стоит, потому что в сознании общества вообще нет понятий относительно прав женщин.

- Хочу знать и помочь защищать свои права. Помочь другим женщинам в защите их прав.

Чего они ждали?

«ОТ НЕЗНАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ВСЕ ПРОБЛЕМЫ И РАСТУТ»

Как всегда, в начале семинара его участников попросили поделиться ожиданиями: чего они ждут от этого мероприятия, что надеются получить и увезти в свои родные места, чем готовы поделиться с другими. Слово получил каждый, по кругу. Звучали разные мысли. Вот некоторые из них:

Валентина Андреевна Макарова, председатель Краснодарской краевой правозащитной общественной организации «Правое дело»: - Если взять наш Краснодарский край, тема гендера, она не распространена. Мало какие организации занимаются этой темой. ... А ведь от незнания этой проблемы все проблемы и растут.

Валентина Васильевна Лиджиева, Элиста, старший специалист Аппарата Уполномоченного по правам человека: - Аппарат у нас маленький, поэтому мы работаем буквально над всеми вопросами. Но одно из направлений – правовое просвещение, работа с детьми и с женщинами. Вот с этой целью я и приехала, чтобы это как-то помогло в моей работе.

Юрий Николаевич Кулик, Ставропольский край, управляющий делами Аппарата Уполномоченного по правам человека: - Кроме всех других вопросов в Аппарате я рассматриваю жалобы на нарушение прав детей, молодежи и женщин. Тема гендера, на мой взгляд, слабо изучена у нас в крае и в Аппарате, потому что жа-



лают совсем уже грустные выводы: «Ростки гражданского общества убивают на корню... Маятник демократии качнулся в обратную сторону... Нам будто ведро на голову надели: там нарисованы картинки, а мы это за жизнь принимаем...».

21 октября.

Рефлексия – иными словами, кто что думает о вчерашнем. Группа высказывается по кругу:

- Я понял, что проблема гендера шире, чем я ее себе представлял.

- Мне говорили, что едешь учиться, как баб строить против мужиков. А тут... даже, смотрите, «материнский капитал» - а почему не детский или семейный? Бюджет страны содержит гендерное неравенство!



Проект "ВКЛЮЧИТЬ В СФЕРУ ВНИМАНИЯ. Часть 2"

- Многие воспринимали, что женщина пойдет на мужчину, а на самом деле это – совместная дорога по лестнице вверх, где всё должно уравниваться...

Елена Машкова дает задание четырем командам. Названия у них шуточные («Яблоки», «Груши», «Сливы» и «Виноград»), но дело серьезное. Нужно определиться: что вам нужно для счастливой жизни; какие права вам нужны для этого; в каких документах (конвенциях, декларациях) эти права прописаны.

- Мир, здоровье, стабильность, семья, работа, друзья, - называют «кусочки» счастья «Яблоки».

- Толерантность, право на отдых и творчество, - добавляют «Груши».

Свою лепту вносят остальные фрукты-ягоды. На большом листе бумаги начинают писать статьи документов.

- Цель этого упражнения, - говорит Елена Машкова. – сделать вопросы права личностными, показать, как закон связан с жизнью. Если мы не чувствуем боль других, нам нечего работать с правами человека. К сожалению, у нас часто действует закон силы, а не сила закона, право авторитета, а не авторитет права.

И потихоньку разгорается дискуссия: сказанное очень задело представителей аппаратов Уполномоченных по правам человека, а их тут немало. Становилось горячо, запахло обидами и взаимными обвинениями, но тут спокойно и решительно вмешалась Зоя Куразова из Чеченской Республики. И сразу пришла аналогия: женщина оставила войну. Все замолчали, а Зоя сказала:

- Работая в аппарате Уполномоченного, нужно быть в душе правозащитником. К нам приходили судьи, прокуроры – и не смогли работать. Я работаю в отделе по защите детства и материнства: они плачут, и я плачу. Я уже два инфаркта перенесла...

- Вот этому и посвящен наш проект, - заключила Елена Машкова. – Мы должны стоять на одних базовых ценностях – права человека.

лоб о нарушении гендерных прав женщин и, тем более мужчин, я не встречал. Но три года назад мы проводили экспертный совет по нарушению прав женщин, информация была интересная, и мы убедились, что проблемы в этой области есть. Мой проезд связан с тем, что хотелось посмотреть, что в других регионах делается, познакомиться с этой тематикой глубже.

Геннадий Харитонович Кумаритов, председатель экспертного совета Северо-Осетинской региональной общественной организации «Паритет»: - Сюда я приехал, чтобы глубже узнать именно про тему гендерного равенства. У нас в республике эта проблема так остро не стоит, у нас на руководящих должностях где-то девять женщин. Это и председатель Парламента, и председатель Собрания представителей нашей столицы, и четыре или пять министров...

Олег Вячеславович Матюхин, Краснодар, консультант Аппарата Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае: - В отличие от Ставрополя, у нас есть такие проблемы, жалобы поступают как от мужчин, так и от женщин. Пусть немного, но если проблема существует, то она может расширяться. Надо к этому быть готовым, поэтому первая цель – получить здесь знания, которые бы мне пригодились в моей работе.

Сергей Александрович Орлянский, доцент кафедры социальной философии и этнологии Ставропольского университета, заведующий межведомственной научно-исследовательской лабораторией социологии семьи и гендерных отношений при институте социологии РАН на базе Ставропольского государственного университета: - Одно из ожиданий, чтобы в нашем кругу говорилось



Проект "ВКЛЮЧИТЬ В СФЕРУ ВНИМАНИЯ. Часть 2"

не только о проблемах женщин, но и мужчин, поскольку, раз уж мы говорим о гендерном равенстве, то надо полностью рассмотреть и мужчин, и женщин. К сожалению, у нас в России ведутся односторонние гендерные исследования. То есть, понятие гендер у нас становится синонимом феминизма.

Луиза Тагировна Эскерханова, доцент кафедры управления персоналом Чеченского государственного университета, член Общественной Палаты ЧР, руководитель РОО «Центр развития культуры и гражданского образования «Современник»: - Мы не совсем четко и ясно понимаем, особенно в мусульманских республиках... считается, что гендерные вопросы у нас не существуют. Женщину уважают, и всё, о какой еще гендерной стратегии или политике может идти речь? Но мне кажется, что этого недостаточно...

Елена Фёдоровна Сердюкова, преподаватель психологии Чеченского государственного университета, начальник отдела повышения квалификации научно-педагогических работников: - У нас многие проблемы нарушений прав женщин объясняются менталитетом. То есть рассматривать их как-то с другой точки зрения не принято. Поэтому проблема есть, а решения, чтобы его можно было назвать решением, скорее всего, нет. Нам важна информация, как стоит эта проблема и как она решается в других регионах. Какова профилактика, и возможна ли она. Каковы реальные пути решения этой проблемы.

Алия Шамильевна Ишкина, город Сальск Ростовской области, учитель физики МОУ СОШ № 7: - Тема очень многогранная, и хотелось бы лично для себя выстроить эти грани под правильным углом, чтобы осветить это в школе, чтобы не было перегибов, как у нас обычно бывает. Найти золотую середину.



А Валентина Череватенко напомнила всем миниатюру Аркадия Райкина:

- Он выходил на сцену и ходил по кругу со словами: «Что я могу сделать? Я – один...». А потом выходил второй, третий... десятый... и вот уже почти сотня человек марширует по сцене и почти скандирует: «Что я могу сделать? Я – один...». Мы с вами должны уехать с семинара, зная, что каждый – не один. В аппарате Уполномоченного 2 человека, но в общественных организациях – больше. Давайте работать вместе. Мы для этого здесь, чтобы каждый мог сказать: «Я не один!».

Эти слова прозвучали в полной тишине. При полном молчании. А потом раздались аплодисменты.

Нас снова четыре группы-команды. И каждой нужно нарисовать «Карту проблем региона». Ну, например, произошел распад СССР - что это повлекло за собой? На карту клеятся разноцветные стикеры: что хорошо? что плохо? Распад Союза – событие само по себе отрицательное, но положительно то, что упал, наконец, железный занавес. Начал развиваться малый бизнес (хорошо), а с ним рядом – рэкет (плохо). Ухудшилась экологическая ситуация, началась утечка мозгов, ухудшились отноше-



ния между народами, но к нам хлынула новая информация, новый опыт, новая жизнь... Как это всё повлияло на взаимоотношения мужчин и женщин, на все другие стороны нашего бытия?

Участники семинара анализируют последствия не только распада Советского Союза, но и экономического кризиса, вступления в Совет Европы.

Доложили о своей работе и получили очередную порцию информации от Елены Машковой. Она подробно рассказывает об исследованиях по различным темам: реклама как средство воспроизведения гендерных стереотипов; насилие в семье; репродуктивное здоровье мужчин в экологически неблагоприятном регионе. Результаты последнего, проведенного Башкирским медгосуниверситетом, вызвали буквально шок: если так пойдет и дальше, то человеческий род прервется – мужчины не смогут зачать детей!

22 октября.

Участники семинара смогут внести свою лепту в социологические исследования по важнейшим темам. В последний день работы в Лазаревском Елена Машкова познакомила аудиторию с основными элементами методики и техники проведения исследования и сбора данных по гендерной асимметрии и нарушению прав. Каждый выбрал для себя тему. Теперь участники семинара разъедутся по домам и, получив анкеты из Союза «Женщины Дона», приступят к опросу земляков.

Словом, все инструкции даны, следующая встреча намечена на начало будущего года. А пока «Пирамида позитивных чувств» - оценка первого этапа тренинга.

- Я до приезда сюда жил в своем радужном мире, а теперь понял, как у нас всё запущено. Мне обидно, что я в большей степени не могу повлиять на ситуацию.

Нина Алексеевна Панкратова, Волгоград, руководитель Аппарата Уполномоченного по правам человека в Волгоградской области: - Я работаю в Аппарате с начала учреждения этого института, уже 10 лет. И у нас ни разу не было, чтобы мы в своем докладе осветили эту тему. Я вижу, что проблема есть. Скрытость характера, неумение донести, отсутствие веры, что что-то можно сделать. В крайнем случае к нам обращаются: куда можно обратиться, когда есть такая проблема? Я знаю, что у нас в Волгограде есть учреждение чисто для детей. Если мама оказалась в трудной жизненной ситуации, то детей на короткое время не отнимают, она может их поместить в учреждение, где за ними будет хороший уход. Мама за это время должна реабилитироваться, найти работу и т.д. Для женщин такого учреждения нет. Куда ей деться? Организаций, учреждений или институтов таких, где бы могли принять женщину, предоставить ночлег, дать работу, я не вижу. Если они и есть, то мало кто о них знает. И тут чисто правового образования и консультаций мало.

Хамзат Магомедович Лорсанов, Чеченская Республика, корреспондент ВГТРК «Вайнах»: - Сегодня наша республика, наверное, стоит особняком, там сегодня не до гендерных прав, не до гендерной политики. Наша республика сегодня стоит форпостом России, если республика не выдержит, то и Россия развалится. Может быть, там сегодня и не до прав женщин, но в нашей республике сегодня уделяется много внимания этому.



Проект "ВКЛЮЧИТЬ В СФЕРУ ВНИМАНИЯ. Часть 2"

- Нашим правителям нужно учитывать гендерный аспект при формировании политики.

- Мы работаем в аппарате Уполномоченного по правам человека. Нам нужно по максимуму взаимодействовать с НКО.

- Рвусь в бой, получив тему исследования.

- Очень хочется посмотреть, что будет в конце. побыстрее сделать и посмотреть.

- Я впервые оказался в таком окружении людей, которые занимаются тем, чем я хочу заниматься. Мне повезло: хочу этим заниматься!

- Всё, что с трудом рождалось, притиралось, составлялось из кусочков, сложилось в общую работу. Всё, что получилось, можно назвать одним словом: «Вместе!».

В выступлениях многих звучала мысль: «Я здесь учился, я – ученик», на что Валентина Череватенко сказала:

- Многим хочется быть учениками. Не рассчитывайте, теперь вы все – эксперты!

В этот же день эксперты разъехались в разные города, села, станицы Ростовской области, Краснодарского и Ставропольского краев, Чеченской Республики, Северной Осетии-Алании. Они уже включили в сферу внимания группы, дискриминируемые по признаку пола. И думают над тем, как им на деле помочь.

ВМЕСТО ЭПИЛОГА

Здесь море, солнце, свет,
Но гендер растревожил.

По жизни я поэт,

Но и защитник тоже.

Я семинару рад

Без лишних демонстраций.

Мужик чтоб был не гад –

Вот суть дискриминаций!

Не создавал бы драм

И не был пустозвоном.

И будет счастье вам

С Союзом «Женщин Дона».

*Юрий Минкин, журналист,
участник семинара*

