



ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

№ 1 (51) 2007

СНОВА - ВМЕСТЕ!

В НОМЕРЕ:

◇ СНОВА - ВМЕСТЕ!

(Новый проект Союза «Женщины Дона»)
Из концепции проекта
«Вместе планируем перемены»

◇ «МЫ ХОТИМ ПОЛУЧИТЬ УЧИТЕЛЯ, СПОСОБНОГО ПРИНЯТЬ ИНАКОВОСТЬ ДРУГОГО И ГОТОВОГО НАУЧИТЬ ЭТОМУ ДРУГИХ»

Интервью с руководителем Союза «Женщины
Дона» Валентиной Череватенко

◇ КРИТЕРИЙ КОНКУРСА - ГОТОВНОСТЬ К МИРОТВОРЧЕСТВУ Кто стал участниками проекта

◇ УСЛЫШАННОЕ И УВИДЕННОЕ В ПОЕЗДКЕ В ЧЕЧЕНСКУЮ РЕСПУБЛИКУ:

- «Учитель будет у нас на высоте!»
- «Я и не думала, что куда-то поеду...»
- «Я знаю, как им помочь – как вы мне помогли»
- «Если долго стучаться, двери откроют»
- «Знание не копи, потому что ты должен его отдать»

◇ «НЕ ТОЛЬКО ЖИТЬ, НО И НАУЧИТЬ ЖИТЬ В МИРЕ» Из анкет участников проекта

◇ ПЕРВЫЕ ОТКЛИКИ

РЕДАКТОР Елена Надтока
ВЕРСТКА Натальи Катасоновой

В марте 2007 года Союз «Женщины Дона» распахнёт свои двери для участников семинаров - работников образования Ростовской области и Чеченской республики.

Новый проект Союза «Женщины Дона» стал логическим продолжением миротворческой миссии этой Региональной общественной организации. В прошлом году конференцией «К общему будущему через диалог, культуру мира и ненасилия» завершилась работа над проектом «От реабилитации к миротворчеству», осуществленном при поддержке программы Matra/KAP Посольства Королевства Нидерландов, Института Мира США, Министерств образования Ростовской области и Чеченской республики.

И вот – новый проект «Вместе планируем перемены», поддержанный Европейской Комиссией и Общероссийским общественным движением «Гражданское достоинство» (руководитель Э.А. Памфилова). В рамках проекта планируется проведение одного реабилитационного семинара для учителей из Чечни и Ростовской области, двух обучающих семинаров и итоговая конференция. На последней должны встретиться участники сразу двух проектов - «От реабилитации к миротворчеству» и «Вместе планируем перемены». В ходе конференции будет обобщен опыт практической совместной деятельности работников образования и гражданских организаций Северокавказского региона по формированию культуры мира и ненасилия.



ИЗ КОНЦЕПЦИИ ПРОЕКТА **ВМЕСТЕ ПЛАНИРУЕМ ПЕРЕМЕНЫ**

Северный Кавказ в силу его своеобразия, сложного национального состава и геополитического положения всегда был и остается самым проблематичным регионом РФ.

Северный Кавказ – самый многонациональный регион РФ: явной этнической принадлежностью характеризуется примерно 40 этнических групп. Трудно определить точное количество языков, на которых говорят в регионе.

На Северном Кавказе исповедуются в основном три религии: ислам, христианство и иудаизм. Сегодня принадлежность к религии – это отличительный фактор, именно он используется для заявления о своей национальной принадлежности на политической сцене.

Конфликтам и войнам на Северном Кавказе есть историческое объяснение – насильственное присоединение к России в XVIII-XIX веках, переселения внутри региона в связи с новыми административными границами в начале XX века, депортация «нелояльных» народов в середине XX века.

С началом процесса демократизации в Советском Союзе в конце 80-х годов и его распада в начале 90-х все дремлющие конфликты на Северном Кавказе обострились и переросли в вооруженные конфликты и войны. Этому процессу способствовали широко распространенные антироссийские настроения на Кавказе и антикавказские настроения в России. Внутрикавказская враждебность также приобрела более острые формы.

Межнациональные конфликты на Северном Кавказе, военные действия на территории Чечни, многочисленные террористические акты за последние десять лет 20-го столетия стали причиной целого комплекса экономических, политических,

социальных проблем, деструктивное влияние которых на жизнь общества в регионе уже ощущается и будет ощущаться долгие годы. Среди таких проблем рост агрессивности, формирование «образа врага», ненависть к инаковости, ставшая визитной карточкой нашего времени. Чеченский конфликт накладывает особый отпечаток на эту проблему. Чрезвычайно тревожно, что «образ врага» формируется у молодого поколения по обе стороны конфликта. При этом немалую роль в формировании «образа врага» играют СМИ, а также образовательные учреждения, школы. Пренебрежение и непрофессионализм, проявленные в подходах к межнациональным и межконфессиональным проблемам в сфере воспитания молодежи, ведет к тому, что военный конфликт на данной территории может затянуться на бесконечно длительный период, так как с обеих сторон в конфликт вовлекаются всё новые и новые люди: следующие за нами поколения.

Опыт работы Союза «Женщины Дона» в регионе показывает, что после реабилитации у людей появляется огромное желание жить в нормальном мире, то есть не в мире конфликтов и войны. И, как следствие этого, действия и силы реабилитированных людей направлены на создание атмосферы доверия и взаимодействия. Это наблюдение позволило нам разработать комплекс мероприятий, способствующих межконфессиональному и межнациональному взаимопониманию. Наибольшего эффекта можно достичь, работая с представителями социальных групп, имеющих авторитет и уважение местного населения, а также влияющих на широкий круг людей, способных при определенных обстоятельствах улучшать атмосферу, как внутри своих сообществ, так и в межконфессиональных и межнациональных взаимоотношениях. Различные элементы дан-



Проект "ВМЕСТЕ ПЛАНИРУЕМ ПЕРЕМЕНЫ"

ного комплекса мероприятий были опробованы в рамках других проектов СЖД и подтвердили свою эффективность.

Обеспокоенность будущим следующего за нами поколения у учителей с той и другой стороны конфликта, высокий уровень доверия к учителям на территории Северного Кавказа позволяют рассматривать эту социальную группу как серьезный миротворческий ресурс, как основу для эффективного диалога между мусульманами и христианами, как основу для постконфликтного примирения.

Однако привлечение учителей в качестве участников эффективного диалога возможно только после их социально-психологической реабилитации, так как учителя являются представителями тех же этнических и конфессиональных групп, что и другие члены общества, подвергаются тем же стрессам, решают те же проблемы. Но они в силу своей профессии несут груз ответственности за будущее своего народа, что делает их особо уязвимыми.

«МЫ ХОТИМ ПОЛУЧИТЬ УЧИТЕЛЯ, СПОСОБНОГО ПРИНЯТЬ ИНАКОВОСТЬ ДРУГОГО И ГОТОВОГО НАУЧИТЬ ЭТОМУ ДРУГИХ»

Интервью с руководителем Союза «Женщины Дона» Валентиной Череватенко.

- Валентина Ивановна, и все-таки: вы начинаете новый проект или развиваете старый?

- Это работа – действительно логическое продолжение того, что мы делали раньше. До этого мы реализовали, и я считаю, успешно, проект «От реабилитации – к миротворчеству», который в основном был рассчитан на учителей из Чеченской республики. Но были и элементы включения учителей из Ростовской области – в ходе работы мы поняли, что наши педагоги нуждаются в реабилитации не меньше, чем их чеченские коллеги. Сама практика показала, что вся работа должна проходить в партнерстве и совместно, иначе результатов просто не будет. Поэтому учителя из Новочеркасска включились в проектный процесс, что называется, на ходу. Нынешний проект – новый, потому что изменен подход, изменена концепция в соответствии с выводами, сделанными по первому проекту.

Как вы уже знаете, в его рамках пройдет три семинара и большая конференция.

Первый семинар – реабилитационный. Его цель – профилактика профессионального сгорания. Большинство педагогов работают много лет в далеких районах, где о профессиональных психологах мало знают. И работают в такой среде, что подвержены профессиональному сгоранию более, чем представители другой профессии. Поэтому учителя просто нуждаются в реабилитации! Сама программа нацелена на то, чтобы был результат, был диалог, было понимание различий и принятие этих различий. Чтобы в результате родилось умение передать нормальное толерантное отношение к другим людям как в Чеченской республике к русским, так и в Ростовской области к чеченцам, от учителя к детям. Поскольку мы убеждены, что если учитель сам настроен агрессивно, пусть это даже скрытая агрессия, ребенок всё равно это чувствует на интуитивном уровне. Даже если мы не говорим вслух слов, которые говорить нельзя.



Проект "ВМЕСТЕ ПЛАНИРУЕМ ПЕРЕМЕНЫ"

- Чему будут посвящены другие семинары?

- Все участники делятся на несколько групп. Каждая группа проходит курс, участвует во всех трёх семинарах. А затем все встретятся на конференции. Курс построен следующим образом: 1-я часть – это реабилитация, это помощь самим учителям, поддержка их. Активизация их ресурса, их потенциала. 2-я часть – обучение учителей навыкам добровольных помощников психологов. Это 2-й семинар. И тут стоит остановиться более подробно. Раньше мы проводили такие семинары самостоятельно, и в итоге участники получали сертификаты Союза «Женщины Дона» (человек прошел реабилитацию – такое-то количество часов, прослушал такой-то курс в объеме таком-то...). А сейчас у нас появилась идея, которую мы начали прорабатывать: почему бы нам на 2-й образовательный семинар не пригласить образовательные учреждения, имеющие право выдавать сертификаты государственного образца? То есть тогда наши семинары могли бы приравниваться к повышению квалификации. Мы ведём переговоры с Ростовским госуниверситетом, факультетом психологии, с деканом Павлом Николаевичем Ермаковым. И сейчас, в принципе, достигнуто соглашение о том, что мы можем заключить договор. Подключение университета к нашему проекту придает другой статус этому курсу. Но при этом 2-й семинар будет проходить под нашими знаменами: мы позволяем поставить их знамя с нашим рядом. Шучу, конечно. 3-й семинар – это стратегическое планирование и социальное проектирование, это обучение навыкам развития организаций и групп, написания проектов, формулирования целей и задач, организации работы с учениками, причем межрегиональной – от объединения нескольких классов до школ разных республик и областей. Вся эта деятельность соответствует национальному проекту «Образование», поскольку в его рамках продекларированы очень важные направления и цели. Однако, наших учителей не учили писать проекты, это новая форма работы, и достаточно

трудная. А Союзу «Женщины Дона» на следующий год будет уже 15 лет, есть определенный опыт и навыки, и мы с удовольствием передадим их учителям.

- Какого учителя вы в результате хотите получить, чтобы он, такой, шел на итоговую конференцию?

- Наша цель – это учитель спокойный, реабилитированный, не настороженный, с укрепленным своим потенциалом и ресурсом, готовый к переменам и взаимодействию со своими коллегами из других регионов, с коллегами другого вероисповедания, другой национальности. Умеющий передать свои чувства и знания, привить толерантное настроение своим ученикам. Умеющий формулировать цели и задачи и организовывать свою деятельность так, чтобы она была ориентирована не на процесс, а на результат.

- Какую точку должна поставить конференция?

- Осенью встретятся выпускники 1-го и 2-го курса (60 человек и 70 человек): «От реабилитации к миротворчеству» и «Вместе планируем перемены». Встретиться они должны на конференции, посмотреть, что у первых выпускников получилось за этот год, что изменилось в их жизни, сравнить, что принесло участие в проекте новому курсу. Посмотреть и решить: важно ли для педагогического сообщества продолжение такой работы, дает ли это результат, на который мы или они рассчитывали. У меня есть такое ощущение, что в результате будет поставлена не точка, а многоточие. Впрочем, мне не хотелось бы опираться только на свои ощущения и ощущения Союза «Женщины Дона» как организации, иницировавшей эту работу. Ответ на Ваш вопрос дадут сами учителя.

- Что еще планируется в рамках проекта?

- Будут издаваться вестники, выйдет книга по результатам проекта. При этом мы не просто сообщим результат, а хотелось бы отследить измене-



Проект "ВМЕСТЕ ПЛАНИРУЕМ ПЕРЕМЕНЫ"

ния, происходящие с людьми, показать: они были такие вот, а теперь – такие, то есть портрет этой группы через год. Также мы хотели бы иллюстрировать это фильмом. С этой целью мы только что съездили в Чеченскую республику и будем продолжать встречаться с учителями, участвующими в проекте, дома, в школах, с их коллегами.

- *Расскажите подробнее о поездке.*

- Ездил группа Союза «Женщины Дона»: я как руководитель организации, координатор проекта Людмила Ивановна Шепеленко и координатор молодежных проектов Наталья Александровна Катасонова. У каждого из нас была своя определенная роль, все снималось, фотографировалось, фиксировалось, обсуждалось, велись переговоры. Мы проехали по школам, встретились с учителями, с их семьями, коллективами, где они трудятся, с детьми, которых обучают. Все оказалось неожиданно сложно, но, тем не менее, великолепно. Это были первые личные контакты с учителями, отобранными – по конкурсу – для проекта. Многие, особенно живущие в селах, были просто поражены, что стали объектами внимания. Одна из директоров школ, с которой мы встретились, 22 года не выезжала из своей республики! Удивительная женщина. Все у нее горит в руках, у нее большая семья – три сына, муж, старики. Хозяйство... И она - единственная женщина в доме – мама, жена, хозяйка, невестка. И еще – директор школы! И когда эта семья услышала, что их мама уедет, они прямо спросили: а мы?! Она сказала: нам нужно будет всем посоветоваться, так принято. Семья решит, смогу я поехать или нет. Уже при нас сыновья еще сильно колебались, со стариками еще не разговаривали, но муж уже сказал: ну, что ж, вообще странно, что она куда-то писала, а мне ничего не сообщила... (в ответ жена сказала, что ни на что не рассчитывала, ничего не ожидала!), но пусть поедет, хоть от школы отдохнет.

Мы проехали в казачью станицу Червленную. Это в Шелковском районе. Были в школе, в ко-

торой работают и русские учителя, и чеченские. Директор – чеченка, завуч – русская. Они тоже приедут на семинары – обе. В этой школе были очень сильные анкеты, оттуда по конкурсу прошло 5 человек. Шелковской район вообще был один из наиболее активных, было заметно огромное желание людей участвовать в проекте. И в прошлый раз так было. И это сыграло свою положительную роль.

Мы приехали, и методист района Наталья Павлова, которая участвовала в нашем первом проекте, показывает, как она проводит теперь совещания, использует все элементы из того, чему ее научили. Там же была директор школы Асет Тусаева, теперь она работает с учителями у себя в школе, ведет специальное психологическое направление. Таким образом, мы увидели совершенно конкретное применение полученных у нас знаний.

- *А как все-таки реагировали учителя на сообщение, что они прошли по конкурсу и поедут в Новочеркасск?*

- В Шелковском районе, пока мы до него доехали, уже собрали победителей - людей из разных школ, которые победили в конкурсе и поедут в Новочеркасск. Заведующий методическим объединением Нурсолта Индарбиев был очень удивлен, когда узнал, что тоже вошёл в число победителей. Он рассказал, что долго не мог решить, нужно ли ему заполнять анкету, можно ли ему. Я даже немножко засомневалась в искренности его слов. А теперь понимаю, что это были серьезные размышления, о которых не очень хотелось говорить с одновременным желанием участвовать: мол, если не пройду, то «не очень и хотелось». Но он первым купил билет и приезжает в первой группе.

На семинар приедет Нажемуди Идалов – учитель, заместитель директора школы в посёлке Ойсар Гудермесского района, лидер общественной организации «Арт Серло». Он очень много работал с детьми, несколько лет назад приезжал сюда



Проект "ВМЕСТЕ ПЛАНИРУЕМ ПЕРЕМЕНЫ"

и учился писать проекты. И сейчас эти проекты финансируются. Нажемуди говорит, что это был очень хороший старт, именно здесь, в Союзе, он написал проект для детей-переростков. Дети, которые не ходили в школу из-за войны, сегодня остаются неграмотными. Как с ними работать? Нажемуди приезжает на этот семинар, ему не хватает психологических навыков. Он прошел по конкурсу, у него тоже была очень сильная анкета. Но, мне кажется, даже не читая анкету, мы бы его взяли, зная, как этот Учитель работает с детьми.

Мы были в одной из школ в предгорном Урус-Мартановском районе, в селе Рошни-Чу. Красивейшее место! Когда был период боевых действий, это село было постоянно на слуху. Мы приехали, в школе нет света, а в зале идет репетиция – подготовка к районному смотру художественной самодеятельности. И руководит этим процессом учительница, завуч по воспитательной работе Асет Джамулаева, которая приедет к нам. Мы ее спросили: когда Вы заполняли анкету, чего Вы ожидали? А она ответила: знаете, я так много бумаг пишу, была эта анкета, я ее заполнила и забыла в тот же день. И когда мне сегодня позвонили и сказали, я с трудом вспомнила, что это было. При этом директор школы Мединат Эльмурзаева помнила всё, даже то, что тогда написала. Две женщины – абсолютно разные, и вот они обе едут, но в разных группах.

- А как проходили встречи с теми, кто был участниками прошлого проекта?

- В Первомайской сельской школе мы снимали уроки тех учителей, которые уже прошли у нас обучение. Все они были активными участниками фильма «Уроки дружбы – уроки мира»: Хеда, Тамара и Айшат. Все они из одной Первомайской сельской школы. Это настолько потрясающе: нескрываемая радость от встречи, ожидание новых. Я Хеде говорю: чего бы ты еще хотела? Она: «Встретиться». Я говорю: встретимся в ноябре, на конференции. Она как закричит: «Йес!» Чело-

век был очень рад. С радостью все они говорили о тех изменениях, которые с ними произошли за это время. О внутренних изменениях, об изменениях в отношениях с близкими, друзьями и даже соседями говорили и другие. Для них будто открыли какую-то дверцу.

- Поддерживают ли вашу работу министерства образования?

- На предварительном этапе, как требовали условия конкурса Еврокомиссии, мы должны были предоставить письма поддержки из министерств Ростовской области и Чеченской республики. Они нам были даны. Затем наступил период реализации. Мы все делали сами, а от министерств просили только организационной поддержки. Однако, на деле всё оказалось гораздо сложнее. Хотя, справедливости ради, следует отметить, что в Чеченской республике было проще, чем в нашей области.

Например, распространение анкет шло по 3-м или 4-м составляющим: через Министерство образования (как в Ростовской области, так и в Чеченской республике), общественные организации и наши личные контакты. В Ростовской области все анкеты застряли в кабинетах министерства образования. Сейчас, когда конкурс уже прошел, в нашей области мы по-прежнему очень тяжело работаем. Мы устанавливали адреса e-mail и номера телефонов, сами рассылали факсы и т.д. Правда, с информацией о номерах телефонов, факсов очень помог начальник отдела Министерства образования Ростовской области Владимир Валентинович Тарасов, особая ему благодарность. Но вообще мне не очень понятен принцип работы нашего Министерства. Многократные попытки встретиться с министром не увенчались успехом. Я написала не одно письмо на имя министра Гуськова, но все время они отписывались кому-то, а тому «кому-то» тоже было всегда некогда. Последнее наше письмо было отписано заместителю министра Виктору Алексеевичу Бережному и советнику Татьяне Генна-



дьевне Зенковой, и в последний день, буквально за час до отхода поезда, мы встретились. Разговор был сложный. Было недоверие: зачем вам это нужно? Но у разговора было два позитивных зерна: первое – нам посоветовали работать с факультетом психологии РГУ (это уже дало толк), второе – нам предложили помочь с распространением писем победителям. Этим мы воспользовались сразу – передали письма победителям на имя руководителей района.

Это – здесь, в Ростовской области. В Чеченской республике было иначе. Еще отсюда я позвонила Лёме Мухадиновичу Дадаеву – министру образования Чеченской республики, мы договорились о том, что сразу с поезда мы приедем к нему. Мы приехали, нас там ждали. В течение 5-ти минут была достигнута договоренность по всем вопросам, изданы приказы на каждую группу: командировать учителей для участия в семинаре, что значительно облегчило процедуру. Был заключен партнерский договор между Союзом «Женщины Дона» и Министерством образования Чеченской республики. Это надо, это важно, это необходимо для нашей жизни, для работы – таков был лейтмотив встречи. Ведь, в конце концов, новый проект Союза «Женщины Дона» послужит реализации приоритетного национального проекта «Образование», а именно: воспитанию межэтнической и межконфессиональной толерантности, культуры мира и ненасилия в школьной среде, в конечном итоге – достижению позитивных сдвигов в процессе межэтнического и межконфессионального общения в российском обществе.

КРИТЕРИЙ КОНКУРСА - ГОТОВНОСТЬ К МИРОТВОРЧЕСТВУ

Основными критериями конкурсного отбора, который проходили учителя, были: готовность учителей к миротворческой деятельности, желание принять активное участие в этой большой и сложной работе.

В конкурсе приняли участие 222 представителя педагогического сообщества Чеченской Республики и Ростовской области. Из них:

- 160 человек из Чеченской Республики (г. Грозный, г. Гудермес и Гудермесский р-н, Ачхой-Мартановский р-он, Курчалоевский р-он, Ножай-Юртовский р-он, Урус-Мартановский р-он, Шалинский р-он, Шатойский р-он, Шелковской р-он.)

- 62 человека из Ростовской области (г. Ростов-на-Дону, г. Таганрог, г. Новочеркасск, г. Каменск-Шахтинский и Каменский р-он, г. Константиновск и Константиновский р-он, г. Красный Сулин, г. Гуково, г. Морозовск и Морозовский р-он, г. Сальск и Сальский р-он, г. Семикаракорск и Семикаракорский р-он, Дубовский р-он, Обливский р-он, Октябрьский (сельский) р-он, Орловский р-он, Тагинский р-он, Цимлянский р-он).

К участию в проекте «Вместе планируем перемены» приглашены:

- 44 педагога из Чеченской Республики;
- 34 педагога из Ростовской области.

Из Чеченской Республики в числе победителей конкурса:

- 9 директоров и заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе;
- 4 человека представляют методическую службу органов образования (Департамент образования г. Грозного, районный отдел образования и районный методический центр Шелковского р-на ЧР);
- 1 человек из Народного Собрания ЧР;
- 18 человек – учителя общеобразовательных школ, лицеев и гимназий;
- 10 психологов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий;
- 1 педагог дополнительного образования.

Из Ростовской области в числе победителей конкурса:

- 16 директоров и заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе;
- 2 методиста;
- 10 учителей общеобразовательных школ, лицеев и гимназий;
- 4 психолога общеобразовательных школ, лицеев и гимназий;
- 1 социальный педагог;
- 1 педагог дополнительного образования.



Проект "ВМЕСТЕ ПЛАНИРУЕМ ПЕРЕМЕНЫ!"

УСЛЫШАННОЕ И УВИДЕННОЕ В ПОЕЗДКЕ В ЧЕЧЕНСКУЮ РЕСПУБЛИКУ

I. «УЧИТЕЛЬ БУДЕТ У НАС НА ВЫСОТЕ!»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ.



Министр Лёма Мухадинович Дадаев:

- «Женщины Дона» приезжают к нам не в первый раз. И видите, какие у нас перемены в Грозном, в республике? Все цветет. Как в сказке, вырастают дома. Вырастают школы, садики, больницы, жилье. Наш президент Рамзан Кадыров приоритетным направлением во всей работе сделал образование и науку. И поставил перед нами задачу, чтобы в прошлом и 2007 году все объекты учреждения образования были отремонтированы, новые построены, потому что нужно создать условия для работы учителей. Настолько высоко президент поставил учителя, что учитель будет у нас на высоте! наших учителей связывает с учителями в Ростовской области крепкая дружба. Это очень важно, потому что диалог между людьми решает все, во время диалога вырабатывается истина, определяется путь, по которому идти дальше. И я думаю, что то, что вы, женщины Дона, делаете в нашей республике, это нужная работа, это оценивается учителями, руководителями школ. И мы тоже оцениваем вашу работу очень высоко. Оценку такую дают и правительство наше, и президент. Мы – за расширение диалога и будем эту работу всячески поддерживать.

II. «Я И НЕ ДУМАЛА, ЧТО КУДА-ТО ПОЕДУ...»

ШЕЛКОВСКОЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ:



Нурсалта Индарбиев:

- Копия приказа на командирование учителей в Новочеркасск есть? Приказ будет исполнен!!!

Плакат:
«Учитель учит до тех пор,
пока сам учится».

Заведующий методическим объединением Нурсалта Индарбиев:

- Мы должны работать вместе со всеми школами, с системой образования Чеченской республики, всей России. Что заставило меня самого заполнить анкету? Я работал с учителями, писал проекты приказов о направлении их в Новочеркасск.

Мне интересно было, что они там получают, я же фактически отвечаю за методическую работу в районе, то есть, за профессиональное развитие учителя. Что они нам могут принести? Какие проекты мы здесь можем придумать? Что мы можем реализовать? Когда получили анкеты, я спрашиваю: могу ли я тоже участвовать в конкурсе? Конечно, можете, говорят. Меня пугало то, что Союз – женщин Дона, а я мужчина... Но смотрю вопросы анкеты,



**Наталья Павлова,
методист отдела
образования
Шелковского района,
участница проекта
"От реабилитации к
миротворчеству":**

- Если бы вы знали,
как мы ваши анкеты
заполняли!

За полдня я их раздала,
собрала, отправляла на
такси...



Проект "ВМЕСТЕ ПЛАНИРУЕМ ПЕРЕМЕНЫ"

а ведь это же то, что я делаю в районе! Было бы очень полезно поделиться опытом, посмотреть, как в других районах делается все это. Полезное взять. С учетом всего этого я ответил на вопросы. И вот я еду на семинар. Это очень важно. Сейчас настал период реализации национального проекта «Образование» в районе. Как раз мы работаем со школами, которые претендуют на миллион для реализации инновационных программ. Моя работа заключается в том, что я оказываю методическую поддержку этим школам.



С участниками проекта "От реабилитации к миротворчеству" и победителями конкурса на участие в проекте "Вместе планируем перемены", ст. Шелковская

СЕЛО РОШНИ-ЧУ, СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2.

В числе победителей конкурса – директор Мединат Эльмурзаева и завуч Асет Джамулаева.

- Ваши ожидания?

Асет:

- Вы знаете, я так много бумаг заполняю, что это было так мимолетно... И подумать, что мы куда-то поедем, что из этого что-то выйдет, мне и в голову не приходило...



Мединат:

- Я помню, как отвечала на вопросы анкеты. Миротворчество, мир, согласие между людьми – это все, что нужно для нормальных простых людей. То, что где-то политика перехлестывает, это уже не в наших силах исправлять.

А у чисто нормальных людей не может быть непонимания, разногласий. Я училась в Томске, 10 лет там прожила и никогда не думала, что я чеченка, а кто-то русский, казак и т.д. Я думаю, что все должны жить в мире и согласии: соседи, братья. Хотя семья не без уродов, конечно...

Я думала, если соберутся на семинаре люди интересные, если мы сможем что-то изменить, кому-то помочь, что-то получится – вот такие мои ожидания.

III. «Я ЗНАЮ, КАК ИМ ПОМОЧЬ – КАК ВЫ МНЕ ПОМОГЛИ»

ГРОЗНЕНСКИЙ РАЙОН. Средняя школа станицы Первомайской. (В прошлом году это была самая активная школа по числу участников проекта).

Директор школы Деши Бурсагова:

- Вы спрашиваете, изменилось ли что-нибудь в тех учителях, которые выезжали к вам? Было ли это полезно? Конечно, о чем вы говорите! Это было очень полезно, эти люди сами по себе изменились, характер у них изменился, повисилась толерантность. И мало того, что они сами изменились, они детей воспитывают в этом направлении. У нас была совместная газета с вами «Ступени дружбы», и она большое воспитывающее значение имеет для наших детей. Мне бы хотелось продолжение этого проекта, чтобы наши дети сотрудничали. Не только учителя, но и дети.



ИЗ АНКЕТ УЧАСТНИКОВ «НЕ ТОЛЬКО ЖИТЬ, НО И НАУЧИТЬ ЖИТЬ В МИРЕ»

Мы приведем только некоторые ответы некоторых участников проекта. При этом не станем указывать, кому принадлежат эти слова – победителю конкурса или, увы, не победителю. Главное, что люди, живущие в Ростовской области и в Чеченской республике, ТАК думают. Что они хотят быть вместе и делать общее дело, имя которому – МИР.

С чем связан Ваш интерес к данной программе?

- Очень хочу помочь чем-нибудь своему народу.
- Желание помочь детским душам, также взрослым, всем тем, кто нуждается в реабилитации. Дать возможность подарить веру, надежду тому, кто устал от невзгод, потерь, одиночества.
- С тем, что человек рожден для мира, и он должен жить в мире со всеми людьми, какой бы нации или вероисповедания они ни были. Основа мира – образование.
- Я пережила войну, не выезжала. Видела весь ужас этой страшной беды и хочу, чтобы был мир во всех республиках нашей большой страны России.
- Мой край, великий заповедник человеческого тепла и природных богатств, истерзан войнами. Убийства, насилие, терроризм на фоне несказанно красивой природы просто невыносимы. Как подумаешь, что совсем недавно здесь падали бомбы, рушились дома, гибли люди – на душе становится тяжело и грустно. Хочу, чтобы мирно жили осетины и ингуши, русские и чеченцы, украинцы, армяне. Думаю, что данная программа должна помочь в этом. (Автор этих слов – по национальности русская. Родилась, выросла и всю жизнь живет в Чеченской республике).
- Хотела бы научиться помогать детям с травмами, нанесенными войной.

Встреча с Айшат Шикитовой, Тамарой Науразовой и Хедой Шикитовой – участницами прошлого года проекта. Узнают, обнимают: как доехали? Приглашают в свои классы.



Айшат:

- Айшат, что-то осталось от того курса, от тех знаний, что ты получила в программе? И что-то изменилось в твоей жизни после этого?

- Я думаю, осталось очень много. У меня появилась уверенность в себе, доверие к людям, желание общаться, да побольше! Те знания, что я получила, применяю во внеклассной работе с детьми, учу их толерантности. Тогда, на семинаре, мы обсуждали и гендерные вопросы, и я теперь изучаю мнения девочек и мальчиков, обобщаю. Многие теперь за советами обращаются ко мне, я могу кого надо успокоить, кому надо дать совет.

Тамара:

- В моей жизни очень многое изменилось. Я научилась понимать людей, мне легче стало их понимать. Я легко теперь говорю с людьми, даже с большим количеством. Я и в Москву ездила, и в городе собирали совещание, и для меня в выступлении перед людьми ничего трудного теперь нет. Легче к жизни стала относиться, волнений таких уже нет. Внутри я очень сильно измени-



Проект "ВМЕСТЕ ПЛАНИРУЕМ ПЕРЕМЕНЫ"

лась. Отпустило меня как-то. Все на себя не беру, не натягиваю, не держу в себе, напряжения такого нет.

- А чем помогла учеба в работе с учениками?

- Ученики всегда, говорят, похожи на учителя. Я стала спокойнее относиться к их ошибкам, легче все перевожу на шутку, смех. Многих детей, у кого проблемы дома, раньше я как-то отодвигала, у меня своих проблем, как мне казалось, хватало. Я думала: чем я могу помочь? А теперь я знаю, как можно им помочь – как вы мне помогли, пусть я это делаю не так профессионально, но я знаю, как помочь этим детям. И они, вот даже 5-й класс, они чаще приходят ко мне за психологической поддержкой. Пожаловаться, поплакаться, как мы вам плакались и жаловались.

- Вам хотелось бы встретиться со всей группой, всеми участниками проекта?

- Это моя мечта, если честно, но я не знаю, случится она или нет. Я все время вспоминаю Новочеркасск. Тогда на семинаре были несколько человек из нашей школы, и мы теперь, когда встречаемся, мы непроизвольно улыбаемся друг другу. Если кто-то из нас не улыбается, то уже волнуемся: ну что, почему ты такая расстроенная? Мы друг другу стараемся помочь. Мы держимся друг за друга.

- Мы для вас приготовили сюрприз, в ноябре вы все встретитесь.

- О! Это большая радость!

Хеда:

- За всеми очень скучаю, за теми учителями, с кем успела подружиться...

- Можем тебя обрадовать: в ноябре мы снова встретимся все вместе.

- Йес!!!

Наверное, тем, что мы, жители ЧР, видели и пережили события последних 15 лет. А для того, чтобы жить в мире, необходима не сила оружия, а человеческая воля.

· Хочу вовлечь детей в процесс познания добра, сочувствия, мира, созидания.

· Хочется найти ответ на вопрос: как правильно воспитывать подрастающее поколение, чтобы в этом поколении преобладали доброта, отзывчивость, терпимость, трудолюбие, патриотизм.

· Хочу внести свою лепту в дело мира и добрых перемен.

· Хочется жить без войны.

· Интерес к программе связан с желанием обсудить и высказать свое отношение к предстоящим переменам в области образования.

· С тем, что можно заложить основу мирного будущего, дружбы и принятия людей разных национальностей и вероисповедания.

· Хотелось бы сделать что-то хорошее для людей.

· Хочу, чтобы между всеми народами России было полное понимание, хочу, чтобы возродилось и развивалось интернациональное воспитание подрастающего поколения. Хочу жить в мире с собой и со всем светом. В двух словах все наболевшее не скажешь...

· Хочу приобрести новые знания, познакомиться с новыми друзьями. Мне безразлична судьба моей республики, моей доченьки.

· Женщина – хранитель очага в доме. Я более чем уверена, что если женщины взялись за дело, то результат обеспечен. Я бы хотела внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения, привить ему, что «мир» - это прекрасно.

· Я мать и хочу, чтобы мои дети выросли в атмосфере мира, дружбы, спокойствия, а не в мире агрессии и нетерпимости. А для этого нужно готовить почву уже сейчас, в чем я согласна с авторами проекта.

· ... В Коране и Библии сказано одно: ни один человек не имеет права посягать на жизнь другого человека.



Проект "ВМЕСТЕ ПЛАНИРУЕМ ПЕРЕМЕНЫ"

IV. «ЕСЛИ ДОЛГО СТУЧАТЬСЯ, ДВЕРИ ОТКРОЮТ»

В числе победителей конкурса Ася Степановна Агамерзаева, директор школы села Белгатой Шалинского района.



Степановна – нет такого отчества у чеченцев.

Мать Аси – грузинка, отец встретил ее в Хабаровске, там и женился. Когда в 1957 году чеченцам разрешили вернуться на родину, в семье было уже четверо дочерей.

В Хабаровск отец Аси попал из Франции. А во Францию с Курской дуги, где воевал в Великую Отечественную. В знаменитом танковом сражении под Прохоровкой его ранило, и уже теряя сознание, он закопал свои документы. Попал в плен. Оказался во Франции. Там его выходила местная женщина. Работал на заводе. А когда военнопленным разрешили вернуться в Россию, тут и случилось его новое крещение. На переключке выкрикивали фамилию человека по имени Степан. Раз, другой. Тот не отзывался. И мечтавший о родине чеченец шагнул вперед: «Я – Степан». Так под русским именем он вернулся – сначала на Дальний Восток. И так плен едва не сломал всю его жизнь: его лишили фронтовых наград, а говорили, что был представлен даже к званию Героя Советского Союза.

- И стали мы Степановны, - рассказывает Ася. – Было нас девять дочерей и один сын. Я родилась уже здесь, в Чечне. А отец очень обижался, что нет никакого внимания к нему как к ветерану войны, так с этой обидой и умер. Даже ветеранское удостоверение он получил только в 90-е годы, когда мы, дети, были уже взрослые и писали везде: в Подольск, в Центральный военный архив и т.д. Как-то случайно нашему односельчанину попала в руки газета «Ветеран», и видит он в списках – наш отец, награжден орденом Боевого Красного Знамени. Так он получил последнюю свою награду. Они с мамой очень любили друг друга и прожили всю жизнь вместе. А погибли в первую чеченскую кампанию. У мамы случилось кровоизлияние в мозг, она не перенесла всего этого, а отца не стало через полтора года – не пережил смерти матери. Единственный брат погиб в автокатастрофе в 1986 году, остались одни мы, девочки.

- Очень страшно для чеченца потерять наследника, сына, брата, - продолжает Ася Степановна. - И отец был единственный мужчина в семье, его брат, мой дядя, погиб на фронте.

Зато у самой Аси – три сына. И все – студенты вуза. Старший – на юридическом факультете, 4-й курс, учится на «4» и «5». Средний изучает микробиологию, отличник. Младший – на географическом факультете, обучается заочно.

- Мы с мужем на работе, - поясняет Ася Степановна, - за старшими нужно ухаживать – бабушка с бабушкой пожилые люди. Скотина у нас, куры. В общем, ведет хозяйство он.

Так решила семья, и младший сын подчинился. Так у них принято – важные вопросы решать на семейном совете. Органу семейного самоуправления теперь, кстати, решать, как отпустить маму (жену, невестку) на семинар в Новочеркасск. Пока с вопросом определился только муж («Пускай едет, хоть от школы отдохнет»). Надеемся, что его голос будет решающим.



Проект "ВМЕСТЕ ПЛАНИРУЕМ ПЕРЕМЕНЫ"

- О чем думали, когда заполняли анкету? – спрашивает у Аси Степановны Валентина Череватенко.

- Думала, авось, чем черт не шутит, а вдруг выиграю этот конкурс. Выиграю – выиграю, не выиграю – в лоб не ударят, - смеется Ася Степановна.

- О чем Вы мечтаете, чего хотите в жизни?

- Я хочу мира для своих детей, для всех детей, прежде всего – нашей республики. Чтобы был мир, согласие, чтобы то, что у нас происходило, начиная с 94-го года, никогда не повторилось. В 1999 году мы жили в городе, возвращались домой, попали под обстрел и чудом остались живы. Хочу, чтобы не было никаких войн, никаких разногласий между людьми – только мир и согласие. Независимо от национальности, мы ж все ходим под одним Богом!

- Как Вы думаете, если женщины все вместе, а особенно учителя, будут заниматься этим вопросом, получится мир?

- Может быть. Женщина – она мать, она должна созидать, она никогда не должна уничтожать. И если женщина будет созидать, то, наверное, у нас получится. Если мы все вместе, получится. Когда долго стучаться, двери откроют!

- Вы верите в то, что учитель может прививать ребенку идеи о мире гораздо сильнее, успешнее, чем о войне?

- Конечно! Учитель для ребенка после мамы – первый человек. Особенно когда ребенок в первых классах учится, для него учитель – это бог. Что он будет прививать этому ребенку, то и останется. Учитель сказал: нельзя, ребенок и не делает. Даже если мама говорит: пойдет, можно, дети говорят: а учитель запретил. Учитель очень много может сделать. Он может привить ребенку любовь к миру, созиданию.

- А наоборот?

- К сожалению, и наоборот. Тут две стороны монеты. Если этот учитель будет сам настроен на

мир, дружбу, созидание, он много хорошего привьет ребенку. Случается, конечно, и обратное. Но я уже 27 лет проработала в школе, во всяком случае, в нашем коллективе таких случаев не было.

V. «ЗНАНИЕ НЕ КОПИ, ПОТОМУ ЧТО ТЫ ДОЛЖЕН ЕГО ОТДАТЬ»

ГРОЗНЫЙ. МИНИСТЕРСТВО ПО НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ, ПЕЧАТИ И ИНФОРМАЦИИ.

Заместитель министра

Василий Иванович Светличный



- Я работаю очень тесно с общественными организациями. Наше министерство является ведущим государственным органом, который объединяет, каким-то образом помогает работать общественникам. У нас как своего рода штаб, мост между властью и обществом. Ваше дело благое, даже не благое, а жизненное, необходимое. Почему-то люди думают: если война, я стрелять буду, а в меня не будут. История говорит, что во все века и времена во всех войнах гражданского населения гибло всегда больше, чем воинов. Лишь по той простой причине, что эти люди не защищены. А у войны своя мораль... Чечню спасла женщина, женщина спасла мужчин. А вы, женщины Дона, очень важное дело делаете – учите согласию, миру. Я изучаю историю, религию. И в этих книгах написано: учись, но знание не копи, потому, что ты должен его отдать.



ИЗ АНКЕТ УЧАСТНИКОВ

**Что для Вас означают слова
«миротворческая деятельность»?**

Как Вы понимаете миротворчество?

- Творить и поддерживать мир для себя и окружающих, независимо от национальной, религиозной, этнической принадлежности.
- Миротворчество для меня – это прекращение ссоры, обиды, непонимания друг друга; уважение друг к другу.
- Нести добро, надежду, взаимодействие, понимание, принятие других людей такими, какие они есть.
- Делать все, чтобы наши дети, матери, отцы не плакали!!!
- Творить добро, мир, красоту, согласие.
- По-моему, всё, что помогает избавиться от следов войны в душах людей и приближает мир, – миротворчество.
- Не только жить, но и научить жить в мире.
- Мир и творчество, человечество и свобода.
- Стать миротворцем между враждующими сторонами.
- Идти с миром. В ходе работы – доброжелательность, общий язык со всеми движениями, конфессиями; видеть человека.
- Мир – такое хрупкое состояние общества, его нужно творить, выращивать в душах людей, особенно молодежи, чтобы стремление к миру было естественным состоянием каждого.
- «Мир» – самое ценное на земле, «творить» - создавать все это в душах людей.
- Чтобы установить мир, человек должен создать что-то новое. Японская мудрость гласит: «Ничто не приведет ни к чему, если ничего не делать».
- В моем понятии эти слова означают нахождение выхода из всех конфликтных ситуаций мирным путем с помощью переговоров.
- Это значит – творить добро, бороться за него, объяснять значение и смысл этого слова.

ПЕРВЫЕ

АДРЕСА ДОБРЫХ ДЕЛ

**Свой отзыв и слова благодарности
оставил участник первого семинара
Нажемуди Идалов**

Нынешнее столетие вносит в нашу жизнь свои коррективы. Ощущается дефицит доверия, добра, терпимости, гуманности – всех тех качеств, при которых человек чувствует себя комфортнее, безопаснее. На передний план выдвигаются национальные и религиозные распри, страх за себя, за своих детей, за спокойное будущее. Эти проявления нужно нейтрализовать. Отбор можно сделать не только усилиями власть имущих, но и действиями гражданского общества. Одновременно нужен некий центр, который объединил бы людей, озабоченных изменениями в психическом здоровье, желающих внести свою лепту в оздоровление нашего общества, и направил эти пожелания в нужное русло. Порою люди осознают, что что-то нужно предпринять, хотя и этого, но не знают, что именно нужно предпринять. Есть отдельные личности, группы людей, которые активно вмешиваются в общественный процесс, работают над формированием здорового гражданского общества.

В Новочеркасске функционирует такая общность людей. Называется она Региональная общественная организация Союз «Женщины Дона», которая вот уже более 10 лет работает на Северном Кавказе. Союз свои усилия направляет на укрепление мира, стабильности на Кавказе. Своей деятельностью, акциями, выступлениями, призывами, печатной продукцией Союз работает во имя торжества дружбы, взаимопонимания, проявления толерантных отношений между людьми.



ОТКЛИКИ

ми разных национальностей, мировоззрений, религиозных взглядов. Союзу одинаково важны судьбы чеченцев и русских, ингушей и осетин, карачаевцев и кабардинцев, всех-всех людей. Помимо этого Союз периодически организует семинары, где участники приобретают навыки работы с людьми, формирования толерантных отношений.

На этот раз Союз «Женщины Дона» организовал реабилитационный семинар в рамках проекта «Вместе планируем перемены». Для участия в семинаре приглашены учителя и социальные работники из Чеченской республики и Ростовской области, те, которым удалось победить в конкурсе, предложив свои взгляды и видение решения некоторых социальных проблем. Программа семинара очень насыщенная и разнообразная: это и упражнения на создание зоны взаимного доверия, и информационное сообщение «Профессиональное выгорание», и коррекция системы ценностей, и работа с психическими травмами, и арттерапия, и овладение навыками самоподдержки, достижение уверенности в себе, и многое другое.

Участники семинара одинаково озабочены размытием общепринятых человеческих ценностей, таких как доброта, миролюбие, гуманизм, сердечность. Все они объединены заботой о подрастающем поколении, о формировании в них толерантности и миротворчества, для чего получают теоретические знания и практические навыки в области психологического сопровождения образовательного процесса. В рамках семинара есть и культурная программа, которая позволила участникам расширить свой кругозор информацией о Ростовской области, ознакомиться с историческими и культурными ценностями г.Новочеркасска.

· Миротворчество – это помощь, надежда на будущее.

· Дружба.

· Предотвращение насилия, ненависти, вражды, особенно национальной.

· Учить добру, терпению и терпимости. Вести пропаганду мира и ненасилия, того, что Земля – наш общий дом и его надо любить и беречь.

· Любые шаги, направленные на уничтожение следов войны в душах всех людей.

· Постоянно тренировать в себе внимание к людям, чуткость, развивать навыки сопереживания, стремиться понять другого. Неустанно трудиться во имя единственной на свете роскоши – роскоши мирного неба над нашими детьми.

· Это очень емкое понятие, чтобы поместить его на трех строчках...

· Это самое главное в жизни.

· Личный вклад, личное участие каждого в укреплении мира между народами.

· Терпимость, помощь нуждающимся, гуманное отношение ко всему.

· Мир нужен всем, а не одному.

· Все народы равны, все веры равны, и мы должны дружить!

· Миротворчество – это готовность прийти на помощь в решении любого конфликта, бороться против насилия и зла.

· Наверное, в первую очередь, это помощь тем, кто нуждается в помощи.

· Делать все, чтобы каждому, кто живет на Земле, было хорошо.

· Это работа энергичных людей, которые должны призывать людей к миру, дружбе, взаимопониманию, к сотрудничеству в целях добра.

· Это когда нет войны, и делается все, чтобы она не произошла.

· Проблемы решаются словами, а не действиями.

· Сотрудничество без вражды.



Проект "ВМЕСТЕ ПЛАНИРУЕМ ПЕРЕМЕНЫ"

В Союзе «Женщины Дона» работают великолепные и милые женщины – Ирина Григорьевна Фирсова, Наталья Александровна Катасонова, Елена Юрьевна Скрябина, Людмила Ивановна Шепеленко, которых смогла зажечь и мобилизовать на добрые дела своей энергией и желанием помочь людям председатель Союза Валентина Ивановна Череватенко, человек большой душевной теплоты и изумительно доброго характера. Сотрудники Союза Владимир Николаевич Катасонов и Владимир Владимирович Череватенко заботились о нашем комфортном пребывании в Новочеркасске и о нашем здоровье. С участниками семинара профессионально работали тренеры-психологи Наталья Константиновна Беликова и Галина Валерьевна Кондрат.

Участвуя в тренингах, организуя диалоги о проблемах воспитания подрастающего поколения, слушатели становятся более толерантными, повышают свой профессионализм. Они меняются, повышается их самооценка, происходит значительный подъем возможностей каждого участника.

Союз «Женщины Дона» разрабатывает проекты, работающие на востребованное сегодня оказание своевременной психологической помощи, нравственное оздоровление общества, разрешение проблем социального характера. Нужно отметить, что проект «Вместе планируем перемены», в рамках реализации которого проходит семинар, созвучен с национальным проектом «Образование».

За 5 дней – ровно столько проходил семинар – участники прошли курс психологической реабилитации, профилактики профессионального сгорания, что значительно повысило их личностный потенциал.

Большое спасибо организаторам семинара за заложенные основы мирного будущего, дружбы, взаимопонимания, укрепление связей между учителями и социальными работниками Ростовской области и Чеченской республики.

*С признательностью,
участник семинара
из Чеченской республики
Н.Идалов*